



Virksomhetsplan 2020 – 2024

Stiftelsen Den Norske Skole Gran Canaria er en spansk fundasjon, som er godkjent etter Friskolelova. Skolen følger norske læreplaner og tilbyr undervisning for hele grunnskolen og videregående skole, studiespesialiserende.

Hovedmålsettinger

1. Å ha en skole med et positivt læringsmiljø som ivaretar den enkelte elevs behov for opplæring.
2. Å drive en skole som har Fagfornyelsen som satsningsområde, og å implementere denne på en god måte til beste for elever og ansatte.

Spesielle faktorer som vår skole må ta hensyn til

Skolesamfunnet ved Den Norske Skole Gran Canaria er meget tett og sammensatt. Livet ved en norsk skole i utlandet er en ny og ukjent situasjon for mange. Det er viktig at alle tar aktivt del i å utvikle det videre til felles beste. På den måten kan vi sikre kontinuitet og god faglig og sosial utvikling.

Skolens verdiplattform

Respekt

- Vi har et demokratisk menneskesyn.
- Vi er tolerante, lojale og ydmyke.
- Vi lytter, tar på alvor, snakker med og ser den enkelte.
- Vi er høflige og anerkjennende.

Faglig kvalitet

- Vi har solid faglig bakgrunn og menneskekunnskap.
- Vi legger gjeldende læreplaner til grunn for arbeidet vårt.
- Vi kan diagnostisere og tilpasse undervisningen til den enkeltes nivå.
- Vi er fleksible og kreative.
- Vi kan formidle og motivere.
- Vi utvikler oss.

Nærhet

- Vi gir omsorg og anerkjennelse.
- Vi har empati og samhold.
- Vi har trivsel og god kommunikasjon.
- Vi ser og blir sett.

«Et godt sted å være" "Et godt sted å lære»

- Vi er imøtekommende og tar imot alle med glede.
- Vi overskrider ikke andres grenser.

Skolens satsingsområder

Skolemiljø

- Elever og ansatte bruker skolens verdiplattform og ny overordnet del av læreplanen som grunnlag for sitt daglige arbeid med å sikre alle elever et godt psykososialt skolemiljø.
- Elever og ansatte bruker skolens ordensreglementer som grunnlag for sitt daglige arbeid for å skape et læringsmiljø preget av orden, trygghet og positive holdninger til læring.
- De ansatte deler kompetanse med hverandre, og elever og ansatte er stolte av skolen og det den står for, og tar vare på bygninger og inventar.
- Skolen arbeider kontinuerlig mot et godt sammensveiset miljø. Der skolens ansatte og elever bidrar til økt samarbeid, delingskultur og omsorg. Skolen oppmuntrer til sosiale aktiviteter. Skolen låner ut lokaler og bidrar til at elever og ansatte til å delta i aktiviteter som virker samlende i lokalmiljøet.

Samfunnskontakt

- Skolen samarbeider med lokalmiljø og lokalt næringsliv, samt ressurser i Norge, i opplæringen. Skolen har bred kontakt med lokalmiljøet, og jobber for økt lokalkunnskap blant elever og ansatte.
- Skolen samarbeider med avgivende og mottakende læresteder for å sikre sammenhengende opplæringsløp.
- Skolens kvaliteter og egenart profileres lokalt på Gran Canaria og i Norge. Dette skal bidra både til å markedsføre skolen positivt i lokalmiljøet, og til å rekruttere elever til skolen.

Kompetanse

- Elevene har grunnleggende ferdigheter innen lesing, skriving, regning, muntlig fremstillingsevne og digital kompetanse.
- Vi arbeider aktivt med fagfornyelsen. Lærere og ledere tolker, forstår og bruker læreplanverket på en måte som er optimal for elevens opplæring.
- Lærerne har godkjent faglig/pedagogisk utdanning, digital kompetanse, og de varierer og utvikler gode læringsstrategier og undervisningsmetoder i et profesjonsfaglig fellesskap.
- Skolens ansatte har kompetanse til å gjennomføre vurderingsarbeid som positivt påvirker elevenes læring.
- Vi er en dysleksivennlig skole. Skolen har kompetanse til å gi alle våre elever opplæring som er tilpasset deres behov.
- Skolen skal kontinuerlig arbeide med å utvikle god relasjonskompetanse og klasseledelse.